

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Начальное образование.

Дополнительное образование (инклюзивное образование)

наименование ОПОП

Б2.О.04(У)

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Разработчики:

ФИО

Брожек Л.В., ст. преподаватель;

Кохичко А.Н.,

профессор кафедры педагогики

должность

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол №6 от 26.02.2026 г.

Заведующий кафедрой педагогики



подпись

Кохичко А.Н.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

Объем практики 3 з.е.

Продолжительность практики 2 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3 УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способностью осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-2 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: основы управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики,

		перечня и правил оформления отчетной документации и пр. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий <i>Формы текущего контроля:</i> 1. Инструктаж по технике безопасности (собеседование) 2. Проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики 3. Утверждение индивидуального и исследовательского заданий
2	Основной	1. Определение и обоснование актуальности и методологических основ собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 2. Подбор и описание методик для проведения экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 3. Проведение и описание экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 4. Определение и обоснование перспектив собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 5. Определение и описание актуальных проблем собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.) <i>Формы текущего контроля:</i> 1. Письменное обоснование актуальности и методологических основ собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 2. Письменное описание методик для проведения экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 3. Письменное описание экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 4. Письменное обоснование перспектив собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования 5. Письменное описание актуальных проблем собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.)
3	Заключительный	Подведение итогов практики. 1. Составление отчетной документации 2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации <i>Формы текущего контроля:</i> 1. Проверка и анализ отчетной документации 2. Участие в итоговой конференции

4. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Дополнительная литература:

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE
4. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10.
5. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901.
6. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544587>. - (дата обращения: 03.02.2024). — Загл. с экрана.
7. платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537854>. - (дата обращения: 03.02.2024). — Загл. с экрана.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- 5) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;
- 6) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/> ;
- 7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> .

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на базе образовательных организаций, а также на базе ФГАОУ ВО «МАУ».

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	1	
Самостоятельная работа	108	108
Всего часов по практике	108	108
/ из них в форме практической подготовки	108	108

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	+	+
-----------------	---	---
